**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по «Истории России. Всеобщей истории» за 6 класс**

**Цель работы**: Оценка качества подготовки учащихся 6 класса по истории.   
Установить соответствие качества подготовки планируемым результатам ООП ООО.  
Определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов по итогам учебного года.

**Документы, определяющие содержание зачетной работы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа (ООО) МБОУ «Школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.
3. Рабочая программа учителя истории Николаева М.А.

**Содержание зачетной работы**

1. Раннесредневековые древнетюркские государства и их влияние на средневековую Европу
2. Становление средневековой Европы
3. Зрелое средневековье
4. Страны Востока и Америки в средние века
5. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство
6. Период феодальной раздробленности
7. Собирание земель до Ивана III

**Структура работы.**

Проводится работа в форме зачета по билетам. Каждый билет включает по 5 заданий.

В зачетной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности.

**В задании 1** нужно подготовить развёрнутый план по заданной теме. План должен содержать не менее трёх пунктов. Написать нужно краткое пояснение содержания любого одного пункта. В пояснении должно быть систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, объяснение их причин и следствий, значения, знание основных дат, терминов и исторических личностей (базовый уровень).

**Задание 2** ориентировано на знание дат по Всеобщей истории (базовый уровень)

**Задание 3** проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками (определять событие, описываемое в документе, время, монарха, ко времени правления которого относится событие) (повышенный уровень)

**Задание 4** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты ( повышенный уровень).

**Задание 5** ориентировано на работу с иллюстративным материалом (базовый уровень)

Оценивание ответов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Критерии оценивания работы**

Задание 1

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | баллы |
| При анализе ответа учитывается:  – количество пунктов плана и пояснений к ним;  – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их  соответствия заданной теме;  – корректность пояснений к пунктам плана (полнота  представленной информации и отсутствие фактических ошибок |  |
| План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано  пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содержание  темы; в пояснении без фактических ошибок  приведены основные исторические события, даты, понятия, личности раскрывающие содержание пункта плана | 3 |
| План содержит два пункта, к одному дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содержание  темы; в пояснении без фактических ошибок  приведены основные исторические события, даты, понятия, личности раскрывающие содержание пункта плана  ИЛИ  План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано  пояснение.  В пояснении к одному из пунктов плана наряду с верными  позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и),  существенно не искажающая(-ие) ответа или в пояснении  представлены факты, не в полной мере раскрывающие содержание пункта плана | 2 |
| План содержит не менее трёх пунктов без пояснений  ИЛИ  План содержит два пункта, к одному пункту дано  пояснение. В пояснении к пункту плана содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ  Пункт плана имеют общий характер и не отражают содержания  темы | 1 |
| План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснения приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме  ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснения | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Задание 2

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указана дата события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Задание 3 (работа с историческим источником)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указаны 2 элемента ответа ( событие, личности, дата и т.д.) | 2 |
| Правильно указан 1 элемент ответа | 1 |
|  | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Задание 4 (Работа с исторической картой)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указаны 2 элемента ответа ( событие, личности, дата и т.д.) | 2 |
| Правильно указан 1 элемент ответа | 1 |
| Неправильный ответ | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Задание 5 (работа с иллюстративным материалом)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный ответ | 1 |
| Неправильный ответ | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Максимальный балл -9 баллов

Отметка выставляется в соответствии с критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| кол-во баллов | отметка |
| 8-9 | «5» |
| 6-7 | «4» |
| 4-5 | «3» |
| 3 и ниже | «2» |

**Отражаемые результаты рабочей программы**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по «Истории России. Всеобщей истории» за 6 класс**

1. Подготовить развёрнутый план по теме:  *Восточные славяне и их соседи.*

План должен содержать не менее трёх пунктов. Написать нужно краткое пояснение содержания любого одного пункта. В пояснении должно быть систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, объяснение их причин и следствий, значения, знание основных дат, терминов и исторических личностей.

1. Назвать дату: *Правление Юстиниана I*
2. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание (я)

*- Ука­жи­те событие, о под­го­тов­ке к ко­то­ро­му идёт речь*

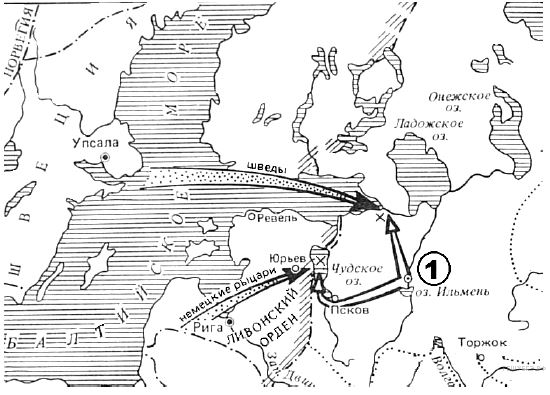
*- Укажите когда произошло это событие*

«Пришла весть к ве­ли­ко­му князю, что царь Ахмат идёт в пол­ном сборе, со своей ордой и царевичами, с ула­на­ми и князьями, да ещё в со­гла­ше­нии с ко­ро­лем Ка­зи­ми­ром — ибо ко­роль и на­пра­вил его про­тив ве­ли­ко­го князя, желая со­кру­шить христианство. Князь ве­ли­кий пошёл на Ко­лом­ну и стал у Коломны, а сына сво­е­го ве­ли­ко­го князя Ивана по­ста­вил у Серпухова, а князя Ан­дрея Ва­си­лье­ви­ча Мень­шо­го в Тарусе, а про­чих кня­зей и во­е­вод в иных местах, а дру­гих — по берегу»

1. Рассмотрите карту (схему) и выполните задание (я).

*-  Укажите русского князя, осуществившего походы, обозначенные на схеме белыми стрелками.*

*- Укажите в каком веке произошли указанные события*



5. Рассмотрите изображение и выполните задание

*- Укажите какое событие здесь изображено*

